

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ - 2913015

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Εμπορείου υποδέχεται παιδιά από το νότιο τμήμα του νησιού της Σαντορίνης και τα τελευταία χρόνια το μαθητικό δυναμικό, που αποτελείται τόσο από μαθητές ελληνικής όσο και από μαθητές αλλοδαπής καταγωγής, αυξάνεται με ταχείς ρυθμούς. Το σχολικό έτος 2022-23 διδάχθηκαν όλα τα μαθήματα του ωρολογίου προγράμματος και σε αυτό συνέβαλαν, τόσο οι μόνιμοι διορισμοί που είχαν πραγματοποιηθεί το προηγούμενο σχολικό έτος όσο και οι έγκαιρες προσλήψεις αναπληρωτών. Πραγματοποιήθηκαν πολλές δράσεις στα πλαίσια τόσο του μαθήματος "Εργαστήρια Δεξιοτήτων" όσο και στα πλαίσια της αξιολόγησης, όπως για παράδειγμα Όμιλος Ιταλικής Γλώσσας, συμμετοχή στο "Make a Wish", συζητήσεις με τοπικούς καλλιτέχνες και ενημερωτικές ημερίδες περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος με εκπροσώπους προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Υ.ΠΑΙ.Θ. Το σχολείο αποτελεί σημείο αναφοράς για τον τοπικό πληθυσμό και τα τελευταία χρόνια έχει κάνει ένα μεγάλο άνοιγμα προς την κοινωνία, φιλοξενώντας και άλλες δράσεις της κοινότητας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η οργάνωση της αίθουσας ηρεμίας βοήθησε σημαντικά στο να αισθάνονται άνετα μαθητές και γονείς και να μπορούν να εκφράσουν παράπονα και σκέψεις, χωρίς να βρίσκονται ανάμεσα σε πλήθος. Η ιδιωτικότητα του χώρου ήταν το βασικό πλεονέκτημα που οδήγησε στο να αισθάνονται ασφαλείς οι εμπλεκόμενοι και μέσα από συζήτηση σε ήρεμους τόνους να δίνεται πάντα λύση.
- Το σχήμα επικοινωνίας με τους γονείς, που είχε προαποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων έκανε κατανοητό στους γονείς ότι όσο υψηλότερα στην ιεραρχία ήταν εκείνος που επικοινωνούσε τόσο πιο σοβαρός ήταν ο λόγος επικοινωνίας.
- Οι πολλές δράσεις έδωσαν την ευκαιρία στους μαθητές να αλληλεπιδράσουν όχι μόνο με τους συμμαθητές τους αλλά και με μαθητές άλλων σχολικών μονάδων και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Προτείνεται να γίνουν σεμινάρια διαχείρισης συναισθημάτων και επίλυσης συγκρούσεων για όλη τη σχολική κοινότητα.

- Συνέχιση των βιωματικών σεμιναρίων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε πρόγραμμα ανακύκλωσης πλαστικών, σε δενδροφύτευση στις αυλές του σχολείου και σε καλλωπισμό εξωτερικών τοίχων του σχολείου, ενώ εκτός σχολικού ωραρίου πήραν μέρος σε πεζοπορίες σε μονοπάτια του νησιού. Οι δράσεις τους άφησαν ικανοποιημένους και δείχνουν διατεθειμένοι να συνεχίσουν να υποστηρίζουν τέτοιου είδους δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να υπάρχει συνεχής ενημέρωση σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον από ειδικούς επιστήμονες. Εκτός από το πρόγραμμα ανακύκλωσης οι μαθητές θα έπρεπε συστηματικά να συμμετέχουν σε καθαρισμό ακτών και του περιβάλλοντα χώρου τους, δεδομένου ότι κατοικούν σε ένα από τα πιο δημοφιλή νησιά της Ελλάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον για την επιμόρφωση και την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερος, χρονικά, προγραμματισμός των επιμορφωτικών σεμιναρίων. Η σχολική μονάδα να επιδιώξει ξανά την συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS με κινητικότητα εκπαιδευτικών και μαθητών αυτή την φορά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υπήρξε μεγάλη κινητοποίηση των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν οι μαθητές σε δράσεις που θα διευρύνουν τους ορίζοντές τους και θα τους δείξουν μια άλλη οπτική των πραγμάτων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές έμαθαν μέσα από τις συζητήσεις με τους υπεύθυνους καθηγητές τμημάτων και τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και να δείχνουν περισσότερο σεβασμό στους συμμαθητές τους.

Έδειξαν μεγάλη προθυμία για συμμετοχή στον εξωραϊσμό του σχολείου και στο πρόγραμμα ανακύκλωσης μεταφέροντας παράλληλα το μήνυμα στις οικογένειές τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η νησιωτικότητα δεν μας επιτρέπει να έχουμε την υποστήριξη που θα θέλαμε για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των στόχων μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις