

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Εμπορείου, με έτος ίδρυσης το 1989, εξυπηρετεί το μαθητικό δυναμικό που κατοικεί στο νότιο τμήμα της Σαντορίνης. Αν και για πολλά χρόνια ήταν το γυμνάσιο με τον μικρότερο αριθμό μαθητών, τα τελευταία 5 χρόνια, εξαιτίας της ραγδαίας αύξησης του μόνιμου πληθυσμού στο νησί, έχει αυξηθεί και ο αριθμός μαθητών αντίστοιχα, έτσι που το σχολείο λειτουργεί με 10 τμήματα κατά μέσο όρο σε αντίθεση με τα 6 τμήματα των προηγούμενων ετών.

Οι μαθητές κατά κύριο λόγο είναι ελληνικής καταγωγής, φοιτούν όμως και αρκετοί με καταγωγή από άλλες χώρες, που είτε έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα, είτε έχουν έρθει τα τελευταία χρόνια. Οι τελευταίοι αντιμετωπίζουν προβλήματα στη χρήση της γλώσσας και για αυτό το λόγο τα τελευταία χρόνια λειτουργεί Τμήμα Υποδοχής ΖΕΠ Ι, προκειμένου να βοηθηθούν και να βελτιωθεί η απόδοσή τους, όχι μόνο στην σχολική πραγματικότητα, αλλά και στην καθημερινότητά τους. Λειτουργούν επίσης ολιγομελή τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα γλωσσικά μαθήματα και στα Μαθηματικά.

Με τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών, που έγιναν το καλοκαίρι του 2021, το σχολείο επανδρώθηκε με το απαραίτητο προσωπικό σε μεγάλο βαθμό, ενώ έγκαιρα ανέλαβαν υπηρεσία και οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, που καλύπτουν λειτουργικά κενά. Μπορεί έτσι να υπάρξει η βάση για να προγραμματιστούν μακροπρόθεσμες δράσεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προώθηση της πολυγλωσσίας και της διαπολιτισμικότητας, αποδοχή του "άλλου".
- Προώθηση δράσεων στο σχολείο και ενεργητική συμμετοχή μαθητών και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμβουλευτική υποστήριξη εφήβων από κρατικές δομές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των μαθητών στον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συνειδητοποίηση της σημασίας εφαρμογής του Νόμου.
- Ανταλλαγή βιωμάτων με μαθητές άλλων περιφερειών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερες δράσεις με άλλα σχολεία και ένταξη σε δίκτυα σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συλλογή εμπειρίας από τη συμμετοχή των μαθητών σε πρόγραμμα eTwinning, ανατροφοδότηση για εξέλιξη σε προσωπικό και εκπαιδευτικό επίπεδο για όλους τους συμμετέχοντες.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη περισσότερων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για διεύρυνση οριζόντων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η Σχολική Μονάδα επέδειξε πλούσια δράση σε αρκετούς τομείς με συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων, μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων, επιβεβαιώνοντας ότι απώτερος στόχος όλων είναι η βελτίωση των μαθητών τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ψυχοκοινωνικό επίπεδο. Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν η συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, η συνεργασία με σχολείο της Κρήτης και η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές εκδρομές-επισκέψεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η νησιωτικότητα αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για συχνές δια ζώσης επισκέψεις και ανταλλαγές πληροφοριών με συνεργαζόμενα σχολεία άλλων περιοχών.

Το ίδιο ισχύει και για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων σε μέρη της ηπειρωτικής Ελλάδας, δεδομένης της απόστασης αλλά και του κόστους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια σχετικά με την διαχείριση των εφήβων στις ηλικίες 12-15.

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Σεμινάρια σχετικά με την διαχείριση των εφήβων στις ηλικίες 12-15.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια